



Қазақстан Республикасы  
Стратегиялық жоспарлау  
және реформалар агенттігі  
Ұлттық статистика бюросы

# **Сапа бойынша есеп**

*2021 жылғы Қазақстан Республикасының білім беру  
ұйымдары көрсеткен қызметтер көлемі туралы*

## Мазмұны

- S.1 Байланыс деректері
- S.2 Өзектілік-кіріспе
- S.3 Метадеректерді жаңарту
- S.4 Статистикалық ақпаратты ұсыну
- S.5 Өлшем бірлігі
- S.6 Есепті кезең
- S.7 Құқықтық негіз
- S.8 Құпиялылық және деректерді қорғау
- S.9 Жарияланымдар саясаты
- S.10 Тарату жиілігі
- S.11 Тарату форматы, қолжетімділік және нақтылық
- S.12 Құжаттаманың қолжетімділігі
- S.13 Сапаны басқару
- S.14 Өзектілік
- S.15 Дәлдік және сенімділік(байқау түрін ескерумен толтырылады)
- S.16 Уақыттылық және ұқыптылық
- S.17 Салыстырмалылық
- S.18 Келісушілік
- S.19 Жүктеме
- S.20 Деректерді қайта қарау
- S.21 Статистикалық деректерді өңдеу
- S.22 Ескерту

## S.1 Байланыс деректері

### S.1.1 Ұйым

Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігінің Ұлттық статистика бюросы (одан әрі – ҚР СЖЖРА ҰСБ)

### S.1.2 Құрылымдық бөлімше

Әлеуметтік және демографиялық статистика департаменті

### S.1.3 Байланыс адамының аты

Рахимова Жанар Балтабайқызы

#### S.1.3.1 Жауапты құрылымдық бөлімше басшысының аты

Ханжігітов Нұрлан Еркенұлы

### S.1.4 Байланыс адамының пошталық мекенжайы

010000, Нұр-Сұлтан қ., Есіл ө. Сол жақ жағалауы, Мәңгілік ел көшесі, 8, Министрліктер үйі, 4-кіреберіс

### S.1.5 Байланыс адамының электрондық мекенжайы

[zh.rakhimova@aspire.gov.kz](mailto:zh.rakhimova@aspire.gov.kz)

### S.1.6 Байланыс адамының телефоны

+7(7172) 74 92 58

## S.2 Өзектілік-кіріспе

Бұл статистикалық байқау білім беру саласына жатады. Статистикалық нысан білім беру ұйымының алғашқы есеп құжаттамаларының деректері негізінде қалыптастырылған. Көрсетілген қызмет көлемі көрсетілген қызметтер үшін кәсіпорындардан, ұйымдардан және (немесе) тікелей халықтан (үй шаруашылықтарынан) түскен қаржы мөлшерінде білім беру ұйымдары көрсеткен қызметтердің құны болып табылады және ол өз кезегінде алынған немесе алынуға тиіс табыс ретінде өткізу құны бойынша бағаланатын ұйымның табысы ретінде бағаланады

Білім беру саласындағы көрсетілген қызметтердің көлемі келесі көрсеткіштермен сипатталады: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтер, бастауыш білім беру саласындағы қызметтер, орта білім беру, жоғары білім беру саласындағы қызметтер. Статистикалық есеп жарияланымдарында қаржыландыру көздері (бюджет, халық, кәсіпорындар қаражаттары есебінен), өңірлер, меншік нысандары бойынша және кәсіпорындар мөлшерлілігі бойынша бөлулер ұсынылған.

## S.3 Метадеректерді жаңарту

### S.3.1 Жаңартылған метадеректерді соңғы растау

25.10.2019

### S.3.2 Метадеректерді соңғы орналастыру

26.12.2016

### S.3.3 Метадеректердің соңғы жаңарту

26.12.2016

#### S.4 Статистикалық ақпаратты ұсыну

##### S.4.1 Деректерді сипаттау

Білім беру ұйымдары көрсеткен қызметтердің көлемі меншік нысанына немесе ведомстволық тиістілігіне қарамастан, кез келген деңгейдегі және кез келген пәндер бойынша білім саласындағы қызметтерді қамтиды. Мұнда ұйымдар тұрақты мектеп жүйесінің шеңберінде ұсынатын білім, сонымен қатар ересектерге арналған білім, сауаттылыққа оқыту бағдарламалары және т.б. кіреді. Білім берудің әр деңгейі даму мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды арнайы оқыту және оқытудың басқа да, мысалы жүргізушілер мектебі сияқты түрлерін қамтиды. Білім беру деңгейлері мен сатылары Білім берудің Халықаралық Стандартты Жіктеліміне (ББХСЖ – 2011) негізделеді.

Қызмет көлемі бойынша деректер мең теңгемен, ондық белгісіз келтіріледі. Барлық көрсеткіштер әрбір есепті тоқсанға бөлек келтіріледі. 4-бөлімде қосалқы қызмет түрлері бойынша жылдық (тек төртінші тоқсанда толтырылады) көрсетілген қызметтің көлемі туралы мәлімет көрсетіледі.

##### S.4.2 Жіктеу жүйесі

1. Экономикалық қызмет түрлері бойынша өнімдер жіктеуіші ҚР ҰЖ 04-2008(ЭҚТӨЖ);
2. Қызметтің қосалқы түрлеріне арналған өнімдер жіктеуіші;
3. Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуіші (ӘАОЖ ҰЖ 11-2009);
4. Меншік нысандары мен түрлерінің жіктеуіші (МНЖ);

##### S.4.3 Секторлық қамту

Респонденттер тобы - меншік нысаны мен қызметкерлер санына қарамастан, қызметінің негізгі түрі Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуішінің (ЭҚЖЖ) 85 кодына сәйкес Білім беру болып табылатын заңды тұлғалар және (немесе) олардың құрылымдық және окшауланған бөлімшелері ұсынады.

##### S.4.4 Статистикалық тұжырымдамалар және анықтаулар

1. Байқау типі – жаппай байқау.
2. Деректерді жинау құралы – «Білім беру ұйымының көрсеткен қызметтер көлемі туралы есеп» жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысаны, индексі – Білім беру қызметтері, кезеңділігі-жылдық. Статистикалық нысан ҚР СЖРА ҰСБ [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz) сайтында «Респонденттер үшін» бөлімінде/2022 жылға арналған статистикалық нысандар/Жылдық нысандарда қолжетімді.

Келесі анықтамалар осы статистикалық нысанды толтыру мақсатында қолданылады:

- 1) білім беру ұйымдары көрсеткен қызметтердің көлемі – меншік

нысанына немесе ведомстволық бағыныстылығына қарамастан кез келген деңгейдегі және кез келген пәндер бойынша білім саласындағы қызметтерді қамтиды. Мұнда түрлі ұйымдар тұрақты мектеп жүйесінің шеңберінде іске асырған білім, сонымен қатар ересектерге арналған білім, сауаттылыққа оқыту бағдарламалары және т.б. кіреді. Білім берудің әр деңгейі даму мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды арнайы оқыту және оқытудың басқа да, мысалы жүргізушілері мектебі сияқты түрлерін қамтиды. Білім беру деңгейлері мен сатылары Білім берудің Халықаралық Стандартты Жіктеліміне (ББХСЖ-2011) негізделеді.

- 2) Көрсетілетін қызметтер – адамның білім беру саласындағы немесе тұтастай қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған қызмет;
- 3) Интернет арқылы ұсынылатын қызметтер – бастауыш, негізгі және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім деңгейлері бойынша Интернет қолдану негізінде оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету, білім беру ұйымының сайты әзірлеу және жүргізу, оқушылардың оқытушылармен және бір-бірімен интерактивті өзара іс-қимыл нысандарымен қамтамасыз ету, сондай-ақ оқу процесіне әкімшілік ету бойынша қызметтер;
- 4) қосалқы қызмет түрі – негізгі қызметтен басқа үшінші тұлғалар үшін қызметтерді өндіру мақсатында жүзеге асырылатын қызмет түрі.

#### S.4.5 Статистикалық объект

Заңды тұлғаның құрылымдық және оқшауланған бөлімшелеріне заңды тұлға статистикалық нысанды тапсыру бойынша уәкілеттік берген жағдайда олар өзінің орналасқан жері бойынша тапсырады. Егер құрылымдық және оқшауланған бөлімшелердің мұндай уәкілеттіктері болмаған жағдайда статистикалық нысанды олардың орналасқан жерін көрсете отырып, өзінің құрылымдық және оқшауланған бөлімшелері бөлінісінде заңды тұлға ұсынады,

#### S.4.6 Бас жиынтық (зерттеу бірлігін іріктеу қағидаты)

Қолданылмайды, жаппай байқау болғандықтан.

#### S.4.7 Аумақтық қамту

Қазақстан Республикасы (14 облыс, республикалық маңызы бар қалалар, астана)

#### S.4.8 Қамту уақыты

2000-2021 жж.

#### S.4.9 Базалық кезең

Өткен жылдың тиісті кезеңімен салыстырылады.

#### S.5 Өлшем бірлігі

Мың қазақ теңгесі

## S.6 Есепті кезең

Жыл

## S.7 Құқықтық негіз

### S.7.1 Құқықтық база

1. «Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 19 наурыздағы №257-IV Заңы.
2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылға 27 шілдедегі №319-III Заңы;
3. Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі төрағасының 2010 жылғы 9 шілдедегі №173 бұйрығымен бекітілген Респонденттердің алғашқы статистикалық деректерді ұсыну қағидалары.
4. Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі төрағасының 2010 жылғы 20 мамырдағы №113 бұйрығымен бекітілген Ресми статистикалық ақпаратты тарату графигінде көзделмеген және респонденттердің алғашқы статистикалық деректерді ұсыну графигіне сәйкес респонденттер ұсынатын алғашқы статистикалық деректер негізінде әзірленген статистикалық ақпаратты өтеусіз негізде беру қағидалары.
5. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 18 желтоқсандағы №778 бұйрығымен бекітілген Деректер базаларын сәйкестендірілмеген түрінде ғылыми мақсаттарда ұсыну және пайдалану қағидалары.
6. Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі төрағасының м.а. 2010 жылғы 14 шілдедегі №183 бұйрығымен бекітілген Әкімшілік дереккөздердің әкімшілік деректерді өтеусіз негізде ұсыну қағидалары.
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарына қашықтан оқытуды ұсыну бойынша қойылатын талаптарды және қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары.
8. Белгіленген заңнамалық тәртіппен Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің жұмыстардың бұйрығымен бекітілетін Статистикалық жоспары.
9. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитеті төрағасының бұйрығымен бекітілетін Ресми статистикалық ақпаратты тарату графигі.
10. «Білім берудің халықаралық стандартты жіктелімі-2011» сызбасы бойынша білім берудің статистикалық көрсеткіштерін қалыптастыру жөніндегі әдістемені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігінің Ұлттық

статистика бюросы басшысының м.а. 2015 жылғы 23 желтоқсандағы № 220 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 21 қаңтарда № 12908 болып тіркелген.

## S.8 Құпиялылық және деректерді қорғау

### S.8.1 Құпиялылық саясаты

1. «Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 19 наурыздағы Заңының 8-бабына сәйкес респонденттер ұсынатын деректердің құпиялылығы мен қорғау кепілдігі қамтамасыз етіледі.

2. 2015 жылғы 29 қазандағы № 183 Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 28-бабы коммерциялық құпияны құрайтын ақпаратты қорғауды қамтамасыз етеді.

ҚР СЖРА ҰСБ басшысының 2021 жылғы 10 ақпандағы №20 бұйрығымен бекітілген Ақпараттық қауіпсіздік саясаты (бұдан әрі – Саясат) Бюроның ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы мақсаттарын, міндеттерін, басқару қағидаттары мен практикалық тәсілдерін айқындайды. Саясаттың негізгі мақсаты ресми статистикалық ақпараттың қолжетімділігін, Бюроның есептеу техникасы құралдарында өңделетін және сақталатын ақпараттың тұтастығы және теңтүпнұсқалығы шартында оның құпиялылығын қамтамасыз ету болып табылады.

### S.8.2 Құпиялылық – деректер мен жұмыс істеу

Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі төрағасының 2010 жылғы 2 шілдедегі №168 бұйрығымен бекітілген Деректер базаларын сәйкестендірілмеген түрінде ғылыми мақсаттарда ұсыну және пайдалану қағидалары. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2010 жылғы 13 тамызда № 6388 болып тіркелген.

## S.9 Жарияланымдар саясаты

### S.9.1 Жарияланым күнтізбесі

«Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 19 наурыздағы № 257 Заңының 26-бабы 1, 2-тармақтарына сәйкес. 2022 жылға арналған ресми статистикалық ақпаратты тарату графигі [www.gov.kz](http://www.gov.kz) сайтында «Мемлекеттік органдар» - Басқалар - Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі – Құрылым – Бюро – Қызметі - Ресми статистикалық ақпаратқа пайдаланушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру – Құжаттар бөлімінде орналастырылған.

### S.9.2 Графикке қол жеткізу

2022 жылға арналған ресми статистикалық ақпаратты тарату графигі [www.gov.kz](http://www.gov.kz) сайтында «Мемлекеттік органдар» - Басқалар - Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі – Құрылым – Бюро – Қызметі - Ресми статистикалық ақпаратқа пайдаланушылардың

қажеттіліктерін қанағаттандыру - Құжаттар бөлімінде орналастырылған.

### S.9.3 Пайдаланушы үшін қол жеткізу

ҚР СЖРА Ұлттық статистика бюросының [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz) сайты. Ресми статистика - Салалар бойынша - Білім беру статистикасы.

### S.10 Тарату жиілігі

жыл

### S.11 Тарату форматы, қолжетімділік және нақтылық

#### S.11.1 Жаңалықтарды жариялау

Баспасөз хабарламасы жарияланбайды.

#### S.11.2 Жарияланымдар

ҚР СЖРА ҰСБ [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz) сайтында Негізгі – Ресми статистика – Салалар бойынша – Білім беру статистика – Бюллетендер – «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдары көрсеткен қызметтер көлемі туралы».

#### S.11.3 Он-лайн режимдегі деректер базасы

"Талдау" ақпараттық - талдау жүйесі – Білім беру статистикасы - Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдары көрсеткен қызметтер көлемі.

##### S.11.3.1 АС1.Деректер кестесі-кеңестер

Жүзеге асырылмаған

#### S.11.4 Микродеректерге қолжетімділік

Деректер базаларын сәйкестендірілмеген түрінде ұсыну Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі төрағасының 2010 жылғы 2 шілдедегі №168 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросының [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz) сайтында орналастырылған) Деректер базаларын сәйкестендірілмеген түрінде ғылыми мақсаттарда ұсыну және пайдалану қағидаларымен реттеледі.

#### S.11.5 Өзгеде

Ақпаратты ТМД статистикалық комитеті, ЮНЕСКО АЖ, Еуразиялық экономикалық комиссия және басқа да халықаралық статистикалық ұйымдар пайдаланады.

##### S.11.5.1 АС2.Метадеректер–кеңестер

Жүзеге асырылмаған

### S.12 Құжаттаманың қолжетімділігі

#### S.12.1 Әдіснама бойынша құжаттама

Қазақстан Республикасының Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросының [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz) сайты. Басты – Әдістеме - Білім беру статистикасы-Қазақстан Республикасының Стратегиялық жоспарлау және реформалар



агенттігі Ұлттық статистика бюросы басшысының м.а. 2022 жылғы 10 қаңтардағы № 51 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің халықаралық стандартты жіктелімі-2011» сызбасы бойынша білім берудің статистикалық көрсеткіштерін қалыптастыру жөніндегі әдістеме». Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 18 қаңтарда № 26521 болып тіркелген.

#### S.12.2 Сапа бойынша құжаттама

- 1) ҚР СЖРА Ұлттық статистика бюросы басшысының 2020 жылғы 16 қарашадағы бұйрығымен бекітілген Сапа саласындағы саясат.
- 2) ҚРСЖРА Ұлттық статистика бюросының Сапа саласындағы мақсаттары, тиісті құрылымдық бөлімшенің Сапа саласындағы мақсаттары.
- 3) Сапа менеджменті жүйесінің құжатталған ақпараты: Сапа бойынша нұсқау; Құжатталған рәсімдер; Нұсқаулықтар; Процесстер карталары.
- 4) Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитеті төрағасының 2015 жылғы 30 наурыздағы №53 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік органдардың статистикалық ақпаратты түзу үдерісін сипаттаудың үлгілік әдістемесі.
- 5) Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитеті төрағасының 2018 жылғы 23 мамырдағы №63 бұйрығымен бекітілген Ресми статистикалық ақпараттың сапасын бағалау әдістемесі.

#### S.13 Сапаны басқару

##### S.13.1 Сапаны қамтамасыз ету

Білім беру статистикасы бойынша деректердің сапасы және анықтығы:

- бастапқы есепке алудың негізгі принциптерін сақтау;
- стандартты статистикалық жіктелімдерді пайдалану;
- алғашқы деректерді жинау және өңдеу кезеңдерінде бақылаудың барлық схемалары (форматтық-логикалық, арифметикалық) әзірленген және енгізілген;
- статистикалық деректерге салыстырмалы талдау жүргізіледі (серпінде, әкімшілік деректермен, салааралық).

##### S.13.2 Сапаны бағалау

Қазақстан Республикасының Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросы басшысының м.а. 2022 жылғы 10 қаңтардағы №51 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің халықаралық стандартты жіктелімі-2011» сызбасы бойынша білім берудің бойынша статистикалық көрсеткіштерін қалыптастыру әдістемесі».

#### S.14 Өзектілік

##### S.14.1 Пайдаланушылардың қажеттіліктері

Ақпаратты пайдаланушылар: Статистикалық көрсеткіштер ұлттық білім беру шоттарын есептеу үшін қалыптастырылады, ҰСБ ҰШД Тәуелсіз мемлекеттер достастығының Статистикалық комитеті, Еуропалық экономикалық комиссия, ҚР-ның мемлекеттік органдары, жеке және заңды тұлғалар пайдаланады. Статистикалық ақпарат ҚР әлеуметтік-экономикалық жағдайын талдау үшін қолданылады.

S.14.2 Пайдаланушылардың қанағаттанушылығы

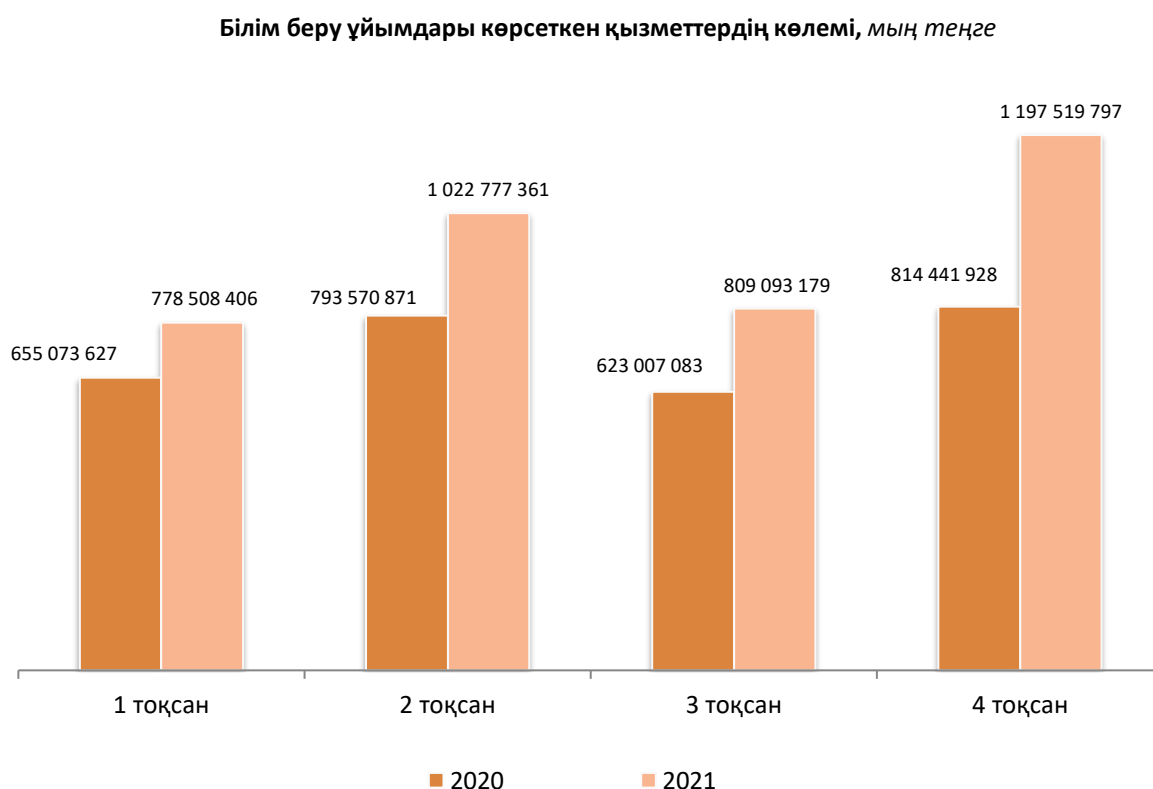
Q-002 «Пайдаланушыларға сауал салу» сауалнамасына сәйкес сауал салу жүргізіледі.

S.14.3 Толықтығы/R1. Деректердің толықтығы-үлес

Қолданылмайды

S.15 Дәлдік және сенімділік (байқау түрін ескерумен толтырылады)

S.15.1 Жалпы дәлдік



2021 жылы Қазақстан Республикасындағы білім беру ұйымдары негізгі қызмет бойынша көрсеткен қызметтердің көлемі 3807898,7 млн. теңгені құрады, оның ішінде 87,9% бюджет есебінен, 10,1% - халықтан түскен қаражат есебінен 2% - кәсіпорындар қаражаты.

Негізгі қызмет бойынша қызметтердің ең үлкен көлемі негізгі және жалпы орта білім саласында қалыптасты, олардың көлемі 2240328 млн. теңге немесе қызметтердің жалпы көлемінен 58,8%, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында – 517651,7 млн. теңге (13,6%), жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында –

440512,9 млн. теңге (11,6%), техникалық және кәсіптік орта білім беру саласында -270806,2 млн. теңге (7,1%) құрады.

Қызметтің негізгі түрі бойынша қызметтердің ең аз көлемін қосалқы білім беру қызметтері 29195,8 млн. теңге сомасына, көлік құралдарының жүргізушілерін дайындау мектептерінің қызметін көрсететін ұйымдар 4045,8 млн. теңге сомасына және орта білімнен кейінгі білім беретін ұйымдар 245,8 млн. теңге сомасына қызмет көрсетті.

2021 жылдың қорытындысы бойынша негізгі қызмет түрі бойынша көрсетілген қызметтер көлемінің 80%-ын мемлекеттік меншік ұйымдары, 19,6% жеке меншік ұйымдар және 0,4% шетелдік меншік ұйымдары ұсынды.

Есепті кезеңде шағын кәсіпорындар ұсынған негізгі қызмет түрі бойынша көрсетілген қызметтер көлемі 1823169,5 млн. теңгені (47,9%), орта кәсіпорындар – 1418703 млн. теңгені (37,2%) және ірі кәсіпорындар – 566026,2 млн. теңгені (14,9%) құрады.

#### S.15.2 Іріктеме қатесі-индикаторлар/A1.

Жаппай қамту болғандықтан қолданылмайды

#### S.15.3 Іріктемемен байланысты емес қате

Жаппай қамту болғандықтан қолданылмайды

##### S.15.3.1 Қамту қатесі

Жаппай қамту болғандықтан қолданылмайды

##### S.15.3.1.1 A2. Қамтуды арттыру - үлес

Жоқ жауаптардың үлесі есептелмейді.

##### S.15.3.1.2 A3.Жалпы бірліктер - арақатынас

Қолданылмайды. Әкімшілік деректер пайдаланылмайтындықтан, пропорциялар жоқ

##### S.15.3.3 Жауап жоқ болу қателері

##### S.15.3.3.1 A4.Жауап жоқ болу бірлігі – үлесі

Деректерді енгізудің дұрыстығы мен толықтығын бақылау қолданылады.

##### S.15.3.3.2 A5.Жауап жоқ болу тармағы – үлесі

Қолданылмайды

#### S.16 Уақыттылық және ұқыптылық

##### S.16.1 Уақыттылық

##### S.16.1.1 TP1.Күту кезеңі–алғашқы нәтижелер

Респонденттердің алғашқы статистикалық ақпаратты ұсыну мерзімінен бастап нәтижелерін өңдеп жариялауға кеткен уақыт 80 күнді құрайды. Нәтижелері бюллетеньде жарияланады. Жариялау күні Статистикалық жұмыстар жоспарында және Ресми статистикалық ақпаратты тарату графигінде бекітілген және жарияланған.

### S.16.1.2 TP2.Күту кезеңі–соңғы нәтижелер

Алғашқы нәтижелер түпкілікті болып табылады.

### S.16.2 Ұқыптылық

#### S.16.2.1 Ұқыптылық/TP3

Деректер Қазақстан Республикасының заңнамасымен белгіленген тәртіппен бекітілген Статистикалық жұмыстар жоспарына сәйкес және ҰСБ басшысының бұйрығымен бекітілген Ресми статистикалық ақпаратты тарату графигіне сәйкес жарияланады. Нақты және жоспарлы күндер сәйкес келеді, 2021 жылға жариялау мерзімінің бұзылуы болған жоқ. Егер жарияланым демалыс немесе мереке күндеріне түссе, жарияланымның шығарылымы келесі жұмыс күніне ауыстырылады.

### S.17 Салыстырмалылық

#### S.17.1 Географиялық салыстырмалығы

Қазақстан Республикасы аумағы шеңберінде.

##### S.17.1.1 Ағындардың айналы статистика бойынша ассиметриясы– коэффициент/СС1

Жоқ

#### S.17.2 Салыстырылатын уақыттық қатарлардың ұзақтығы/СС2

2000 жылдан бастап деректер салыстырмалы және үздіксіз.

### S.18 Келісушілік

#### S.18.1 Сыртқы келісушілік, айқасқан

«Білім берудің халықаралық стандартты жіктелімі-2011» сызбасы бойынша білім берудің статистикалық көрсеткіштерін қалыптастыру жөнінде әдістемесі» қолданылады.

#### S.18.2 Ішкі келісушілік

Көрсеткіштер ұлттық білім беру шоттарын есептеу үшін қалыптастырылады, ҰСБ ҰШД білім беру шоттары жүйесін қалыптастыру үшін пайдаланылады. Әлеуметтік және демографиялық статистика департаменті тоқсан сайын есепті кезеңге негізгі қызмет түрі бойынша көрсетілген қызметтердің жалпы көлемін жалпы қосылған құны ретінде ұсынады, әрі қарай жалпы ішкі өнімді есептеу үшін пайдаланылады. «Есеп берген кәсіпорындардың саны», «Есеп бермеген кәсіпорындардың саны», «Нөлдік есеп берген кәсіпорындардың саны» көрсеткіштері есеп бермеген кәсіпорындардың көлемін бағалау үшін ұсынылады.

### S.19 Жүктеме

Білім беру ұйымдары көрсеткен қызметтер көлемі бойынша деректерді жинау электрондық түрде және қағаз жеткізгіште жүзеге асырылады. Деректерді жинау онлайн режимде жүзеге асырылады, онда респондент үшін типтік енгізу қателерін болдырмайтын автоматтандырылған арифметикалық-логикалық бақылаулар

көзделген. Ақпаратты өңдеу процестері жергілікті бағдарламалық кешендерді қолдана отырып автоматтандырылған, кіріс және шығыс ақпаратын басқару қарастырылған. 2021 жылғы 4 тоқсанда есеп берген респонденттердің саны 22974 ұйымды құрады. Басқа статистикалық байқаулармен қайталау жоқ. Әкімшілік деректер немесе басқа дереккөздер қолданылмайды.

## S.20 Деректерді қайта қарау

### S.20.2 Деректерді қайта қарау/A6

Қаралып отырған кезеңде ресми статистикалық ақпаратты қайта жариялау болған жоқ.

## S.21 Статистикалық деректерді өңдеу

### S.21.1 Бастапқы деректер

Білім беру ұйымдары көрсеткен қызметтер көлемі туралы деректер жиынтығы «Білім беру ұйымдары көрсеткен қызметтер көлем туралы есеп» статистикалық нысаны бойынша алғашқы статистикалық ақпарат көздеріне негізделеді.

### S.21.2 Зерттеу кезеңділігі

жыл

### S.21.3 Алғашқы статистикалық деректерді жинау әдісі (тәсілі)

Деректерді жинау «Білім беру ұйымдары көрсеткен қызметтер көлем туралы есеп» статистикалық нысанын толтыру арқылы қағаз жеткізгіште немесе электрондық түрде жүзеге асырылады. Электрондық түрде Қазақстан Республикасының Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросының интернет-ресурсында орналастырылған «Деректерді on-line режимде жинау» ақпараттық жүйесін пайдалану арқылы жүзеге асырылады ([www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz)).

### S.21.4 Алғашқы статистикалық деректердің анықтығы

Алғашқы статистикалық деректердің анықтығын тексеру үшін форматтық-логикалық бақылау қарастырылған. Деректерге талдау жүргізіледі.

### S.21.5 Импутация - үлесі/A7

Қолданылмайды.

### S.21.6 Түзету

Қолданылмайды.

#### S.21.6.1 Маусымдық ауытқуларға түзетулер

Қолданылмайды.

## S.22 Ескерту

Деректердің сапасын қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру.